1. Какие трудовые функции выполняли в процессе практики?

2. На формирование каких компетенций были направлены наблюдаемые и проводимые Вами занятия?

3. Какие способы активизации познавательной деятельности, мотивации обучающихся, используемые Вами, оказались наиболее эффективными?

4. Какие задания в процессе практики вызывали у Вас особый интерес и почему?

5. Какие инновационно-образовательные технологии были изучены и внедрены Вами в учебный процесс?

6. Определите основные функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности.

7. Назовите методы научно-исследовательской деятельности применяемые при проведении исследования при подготовке магистерской диссертации.

8. Новейшие методики тренировочного и соревновательного процесса теоретического и электронного обучения.

9. Сущность педагогической деятельности в системе спортивной подготовки и фитнес индустрии. Система методов обучения, воспитания и применяемые методы, и технологии диагностики в спорте.

10. Информационные технологии, используемые в спортивной подготовке. Какие из технологий Вы применяли на практике (опишите методику).

11. Работа педагога по совершенствованию форм, методов и средств обучения.

12. Новые подходы и методические решения проведения мониторинга и диагностики спортивной подготовки и осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

13. Планирование учебно-воспитательной деятельности с учетом ценностного обучения.

14. Виды педагогического проектирования: социально-педагогическое, психолого-педагогическое и образовательное.

15. Сбор информации и особенности проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки.

16. Принципы разработки программных материалов тренера-педагога (рабочие программы учебных дисциплин.

17. Проектирование как способ инновационного преобразования тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов.

18. Назовите основные положения нормативно-правовых документов, определяющих спортивную подготовку.

19. Опишите методы систематизации и обработки количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта используемых при написании ВКР.

20. Основные принципы разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.),

21. Опишите применение передового опыта работы педагогов и других специалистов в области воспитания основываясь принципами духовно-нравственного развития в системе национальных ценностей.

22.Какие педагогические способности необходимы для выполнения функциональных обязанностей спортивного педагога.

23.Ценностный подход в процессе спортивной подготовки.

24. Основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

25. Дидактические принципы отбора содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.

26. Обосновать принципы комплексного анализа исследовательских проектов и методических материалов спортивной подготовки.

27. Опишите и продемонстрируйте основные формы подачи информации при взаимодействии в виде публичных отчетов, проектов, защите научной работы.

28. Выделите основные технологии обучения с научно-исследовательским подходом. Основные методики оценки компетенций обучающихся.

29. Основные модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов вы использовали в практической деятельности.

30. Техники прогнозирования и планирования личностного развития с ориентацией на приобретение новых знаний и навыков с учетом психологических закономерностей.

Типовые контрольные задания на практику

Организационный этап

Задание 1. Участие в организационном собрании по вопросам проведения практики.

Задание 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Задание 3. Разработать индивидуальный план прохождения практики.

Задание 4. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами регламентирующие все виды деятельности профильной базы практики.

Задание 5. Ознакомиться с организацией учебного процесса базы практики, методиками подготовки и проведения всех видов занятий, организации воспитательной работы обучающихся.

Практический этап

Задание 6. Планирование исследования (научно-методической деятельности) и выполнение индивидуальных заданий магистранта на период практики.

Задание 7. Систематизация и описание результатов исследования (третий раздел ВКР).

Задание 8. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Задание 9. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Задание 10. Прохождение предзащиты ВКР.